

Hablemos de ciberacoso

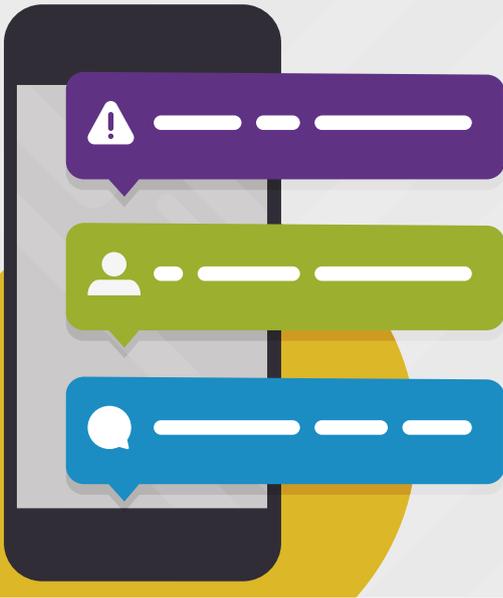
Es esencial convertir en un hábito familiar las conversaciones sobre los riesgos y problemas que pueden darse en Internet. Con estas tarjetas, será más sencillo iniciar la comunicación con los menores. Fomentaremos así la reflexión conjunta, valorando su perspectiva como usuarios/as de redes sociales y mostrándoles los recursos que poseen para hacer frente a las situaciones de ciberacoso.



Instrucciones para la actividad

- 1 Recortad las tarjetas, creando un montón de tarjetas de preguntas, y otro con las tarjetas de explicación.
- 2 Extraed una tarjeta de pregunta de forma aleatoria, y leed la pregunta en voz alta.
- 3 Escuchad la opinión del menor al respecto, y conversad juntos sobre el problema que plantea la tarjeta.
- 4 Podéis apoyar la reflexión con las tarjetas de explicación, cuyo color hace referencia a las diferentes tarjetas de pregunta.

¿Qué tipo de comentarios recibes en tus redes sociales?



VICEPRESIDENCIA
TERCERA DEL GOBIERNO
MINISTERIO
DE ASUNTOS ECONÓMICOS
Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL

SECRETARÍA DE ESTADO
DE DIGITALIZACIÓN
E INTELIGENCIA ARTIFICIAL

incibe
INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD



is4k INTERNET
SEGURA
FOR KiDS



Cofinanciado por la Unión Europea
Mecanismo «Conectar Europa»

ins@fe

¿Todos tus seguidores son personas cercanas a ti, familiares o amigos/as?



VICEPRESIDENCIA
TERCERA DEL GOBIERNO
MINISTERIO
DE ASUNTOS ECONÓMICOS
Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL

SECRETARÍA DE ESTADO
DE DIGITALIZACIÓN
E INTELIGENCIA ARTIFICIAL

incibe
INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD



is4k INTERNET
SEGURA
FOR KiDS



Cofinanciado por la Unión Europea
Mecanismo «Conectar Europa»

ins@fe

¿Qué clase de imágenes o vídeos sueles compartir en tu perfil?



VICEPRESIDENCIA
TERCERA DEL GOBIERNO
MINISTERIO
DE ASUNTOS ECONÓMICOS
Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL

SECRETARÍA DE ESTADO
DE DIGITALIZACIÓN
E INTELIGENCIA ARTIFICIAL

incibe
INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD



is4k INTERNET
SEGURA
FOR KiDS



Cofinanciado por la Unión Europea
Mecanismo «Conectar Europa»

ins@fe

¿Has observado ataques entre tus compañeros/as, como burlas o humillaciones?



VICEPRESIDENCIA
TERCERA DEL GOBIERNO
MINISTERIO
DE ASUNTOS ECONÓMICOS
Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL

SECRETARÍA DE ESTADO
DE DIGITALIZACIÓN
E INTELIGENCIA ARTIFICIAL

incibe
INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD



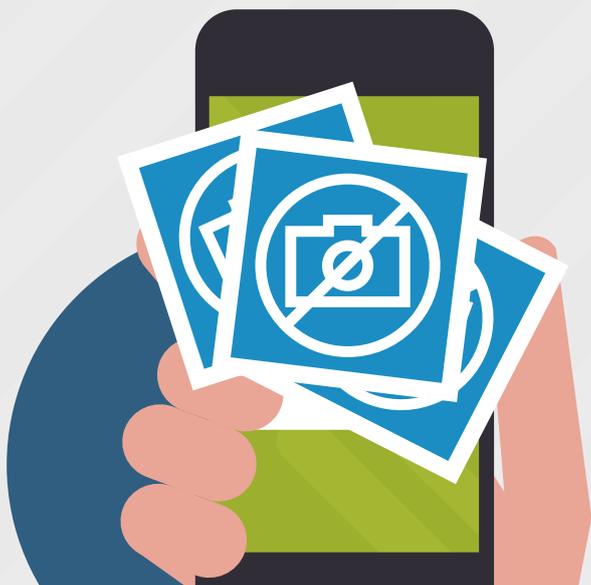
is4k INTERNET
SEGURA
FOR KiDS



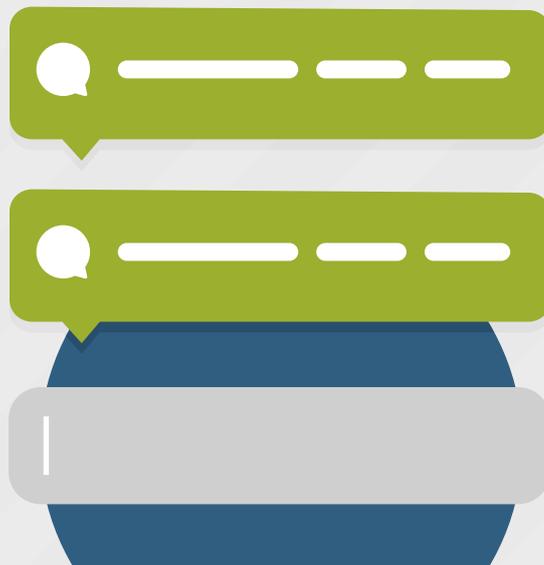
Cofinanciado por la Unión Europea
Mecanismo «Conectar Europa»

ins@fe

¿Has recibido o visto por redes sociales publicaciones ofensivas para otra persona?



¿Te han invitado o incitado a criticar o atacar a otra persona a través de Internet?



¿Alguna vez se han burlado de ti en una publicación?



¿Te han etiquetado en una imagen que tú no habrías publicado?



¿Te has sentido dolido/a al recibir comentarios hirientes o malintencionados?



is4k INTERNET SEGURA FORKIDS

Cofinanciado por la Unión Europea
Mecanismo «Conectar Europa»

ins@fe

¿Conoces las opciones de seguridad que ofrecen las redes sociales?



is4k INTERNET SEGURA FORKIDS

Cofinanciado por la Unión Europea
Mecanismo «Conectar Europa»

ins@fe

¿Sabes cómo bloquear a un usuario/a que te moleste?



is4k INTERNET SEGURA FORKIDS

Cofinanciado por la Unión Europea
Mecanismo «Conectar Europa»

ins@fe

¿Tus perfiles de redes sociales son públicos?



is4k INTERNET SEGURA FORKIDS

Cofinanciado por la Unión Europea
Mecanismo «Conectar Europa»

ins@fe

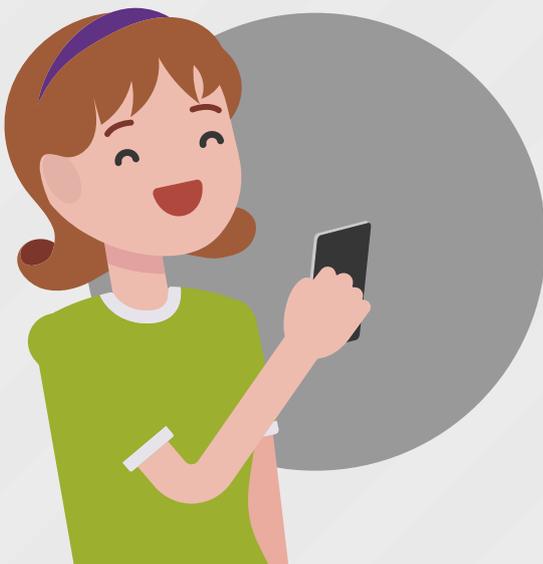
¿Alguna vez has participado en una situación de ciberacoso?



¿Has dado 'me gusta' o compartido una publicación ofensiva hacia otra persona?



¿Te has reído cuando se burlaban de un compañero/a en Internet?



¿Cómo actuarías si presenciaras una situación de acoso en Internet?



¿Cómo podrías apoyar a una víctima de ciberacoso?



is4k INTERNET SEGURA FORKIDS

Cofinanciado por la Unión Europea
Mecanismo «Conectar Europa»

ins@fe

¿Sabrías a quién pedir ayuda para que te orientase sobre situaciones de ciberacoso?



is4k INTERNET SEGURA FORKIDS

Cofinanciado por la Unión Europea
Mecanismo «Conectar Europa»

ins@fe

Hablemos de ciberacoso

Muchos menores que sufren ataques en Internet no hablan de ello abiertamente. Detectar indicios de ciberacoso mientras conversamos puede ser clave para resolver el problema.

Háblale de forma cotidiana sobre las redes sociales, preguntando acerca de su actividad diaria en la Red, sus amistades y sus relaciones. Procura no juzgar su manera de comunicarse en Internet, sin comparaciones, solamente escucha y apoya.

Amplía tu información en

<https://www.is4k.es/necesitas-saber/ciberacoso-escolar>



is4k INTERNET SEGURA FORKIDS

Cofinanciado por la Unión Europea
Mecanismo «Conectar Europa»

ins@fe

Hablemos de ciberacoso

La viralidad de las redes sociales provoca que las situaciones de acoso se compartan con rapidez entre los menores, que no saben cómo reaccionar y mantienen la cadena de difusión.

Háblale de la importancia de frenar esta divulgación y no compartir publicaciones dañinas o humillantes. Debe informar a la víctima y solicitar ayuda a un adulto si no puede resolver el problema dialogando con la persona que ha creado la publicación.

Amplía tu información en

<https://www.is4k.es/necesitas-saber/ciberacoso-escolar>



is4k INTERNET SEGURA FORKIDS

Cofinanciado por la Unión Europea
Mecanismo «Conectar Europa»

ins@fe

Hablemos de ciberacoso

El **ciberacoso** muchas veces **comienza por una publicación aislada** que resulta humillante para la víctima, **acentuada por los comentarios o 'me gusta'** de otros seguidores.

Háblale de las características del ciberacoso, cómo identificar a un acosador y la importancia de no tolerar este tipo de ataques desde el principio. **Ofrécele recursos de ayuda**, y valorad juntos cómo enfrentaros al problema.

Amplía tu información en

<https://www.is4k.es/necesitas-saber/ciberacoso-escolar>



Hablemos de ciberacoso

Todas las redes sociales poseen funciones y sistemas para **minimizar las situaciones de acoso** que tienen lugar en Internet, centradas especialmente en la **protección de los menores de edad**.

Háblale del objetivo de estas herramientas, y la importancia de conocerlas e investigar todos estos recursos en cada aplicación que utilicen. **Deben saber cómo actuar** en caso de necesidad, para protegerse a sí mismos o ayudar a los demás.

Amplía tu información en

<https://www.is4k.es/necesitas-saber/ciberacoso-escolar>



Hablemos de ciberacoso

La **presión social** a menudo provoca que participen en **conflictos de ciberacoso**, por miedo a sufrir ataques similares, con el objetivo de aumentar su popularidad o integrarse.

Háblale de la importancia de no apoyar a los acosadores para evitar aumentar el sufrimiento de la víctima y **ofrécele alternativas de reacción** (mostrar su desacuerdo, apoyar a la víctima y solicitar a otros compañeros/as que se unan contra el acoso).

Amplía tu información en

<https://www.is4k.es/necesitas-saber/ciberacoso-escolar>



Hablemos de ciberacoso

En muchas ocasiones los adolescentes observan un problema de ciberacoso y no están de acuerdo, pero **no saben cómo pueden ayudar a resolverlo**.

Háblale de la necesidad de implicarse activamente para minimizar las consecuencias para la víctima. **Ofrécele personas de confianza** a las que acudir para pedir consejo, y servicios de orientación confidenciales, como la **Línea de Ayuda en Ciberseguridad, 017**.

Amplía tu información en

<https://www.is4k.es/necesitas-saber/ciberacoso-escolar>

